

## Títulos de Contenidos

Horizontes del suelo

DEGRADACIÓN DE LOS SUELOS

VISIÓN GLOBAL DE LOS RECURSOS DE LA TIERRA

CONTROL INTEGRADO DE PLAGAS

SUELO Y FERTILIZANTES

SUELO Y BIOCIDAS

UN SUELO CON PROBLEMAS

LA DEGRADACIÓN Y SUS FORMAS

EROSIÓN HÍDRICA

EROSIÓN EÓLICA

Medidas de control

DEGRADACIÓN FÍSICO-QUÍMICA DE LOS SUELOS

DESERTIFICACIÓN

LA AGRICULTURA DE REGADÍO

DETERIORO DE LOS SUELOS EN LA REPÚBLICA ARGENTINA - MAPA DE SUELOS

¿Y LOS SUELOS DE NUESTRA PROVINCIA? - MAPA DE SUELOS

REGIONES DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

SUELOS Y PRODUCCION

CONCLUSIONES

LINKS sugeridos para actualizar datos

[Ambiente.gov.ar](http://Ambiente.gov.ar)

[Amma](http://Amma)

[Biodiversidad.org](http://Biodiversidad.org)

[Ecoportal.net](http://Ecoportal.net)

[Educ.ar](http://Educ.ar)

[Fondo para el Medio Ambiente Mundial - FMAM](http://Fondo para el Medio Ambiente Mundial - FMAM)

[Instituto de Recursos Mundiales - WRI](http://Instituto de Recursos Mundiales - WRI)

[Organización Mundial de la Salud - OMS](http://Organización Mundial de la Salud - OMS)

[Panel Intergubernamental de Cambio Climático - IPCC](http://Panel Intergubernamental de Cambio Climático - IPCC)

[Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD](http://Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD)

[Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente - PNUMA](http://Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente - PNUMA)

[Santafe.gov.ar](http://Santafe.gov.ar)

[Servicio Meteorológico Nacional - SMN](http://Servicio Meteorológico Nacional - SMN)

[Sitiosargentina.gov.ar](http://Sitiosargentina.gov.ar)

## Títulos de Actividades

Actividad 1      **Árboles, árboles, árboles...**

<i>Actividad 2</i>	<b>Composición...descomposición...</b>
<i>Actividad 3</i>	<b>¿Qué hay en el suelo?</b>
<i>Actividad 4</i>	<b>¿Y para las plantas?</b>
<i>Actividad 5</i>	<b>¿A dónde "va" el suelo?</b>
<i>Actividad 6</i>	<b>Erosión hídrica</b>
<i>Actividad 7</i>	<b>Erosión eólica</b>
<i>Actividad 8</i>	<b>Vamos a crear con suelo</b>
<i>Actividad 9</i>	<b>Las lombrices y el lumbricario</b>
<i>Actividad 10</i>	<b>¿Puede una lombriz comer un pájaro?</b>
<i>Actividad 11</i>	<b>Compactación del suelo</b>
<i>Actividad 12</i>	<b>¿Cuanto suelo comemos?</b>
<i>Actividad 13</i>	<b>El suelo y la historia alimenticia</b>
<i>Actividad 14</i>	<b>¿Cuánto suelo tiramos?</b>
<i>Actividad 15</i>	<b>Huerta orgánica</b>

## PERLITAS

Evitemos contaminar la tierra.

- Evitemos deshacernos de productos químicos vertiéndolos en la tierra.
- Denunciemos a los delincuentes ambientales que lo contaminan todo.
- Aprovechemos la basura orgánica de la cocina para hacer compost o abono.
- Cultivemos nuestros propios alimentos y eliminemos desperdicios, sustancias químicas y fertilizantes artificiales.
- Dejemos que las hierbas crezcan bien en el borde más lejano del césped y cortémoslas sólo después de que las flores hayan echado semilla.
- Seleccionemos asociaciones de plantas o plantas acompañantes.
- Cavemos bastante (con cuidado) para reanimar el suelo.
- Sembremos flores silvestres para atraer mariposas.
- Criemos abejas para fomentar la polinización y cruce de plantas y flores.
- Informémonos y eliminemos las sustancias químicas para el jardín.
- Elijamos fertilizantes orgánicos.
- Revisemos las sustancias que usamos para eliminar la mala hierba.
- Deshacernos de los pulgones orgánicamente.
- Utilicemos abono verde.
- Preparemos el suelo.
- Sembremos de acuerdo con la luna.
- En la escuela, plantemos un árbol por cada clase que llega y por cada promoción que se va.
- Cultivemos plantas y flores.